



PROGRAMME DE FORMATION

Expérimenter et maîtriser l'intelligence collective

ORGANISATION

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Top manager, manager intermédiaire, une équipe au complet



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Créer les conditions optimales de l'intelligence collective à l'échelle de ses projets et de son organisation
- Distinguer la posture de facilitateur de celle de manager, de coach ou de formateur
- Choisir et mettre en oeuvre des outils d'intelligence collective au service d'un projet d'innovation ou de transformation



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Comprendre les ingrédients favorisant l'intelligence collective

Les fondamentaux

- Définition de l'intelligence collective
- Cas pratique pour expérimenter ses bienfaits
- Décryptage des ingrédients favorisant l'intelligence collective
- Analyse des biais cognitifs

Cadre et outils pour animer des temps collectifs

- Tenue du cadre : gestion du temps, équilibre de la parole, limitation des digressions
- Méthodes et outils adaptés selon les objectifs : bilan d'équipe, créativité, priorisation
- Facilitation de la prise de décision en équipe
- Utilisation des outils numériques et spécificités du distanciel
- Jeux de rôles pour renforcer les pratiques d'animation



Auto-analyse de sa posture

- Ce qui distingue le facilitateur en intelligence collective
- Auto-diagnostic des compétences et axes de progression

Intégrer l'intelligence collective dans ses projets et son organisation

Capitalisation sur les retours d'expérience

- Partage des expérimentations et apprentissages du Jour 1
- Approfondissement des méthodes selon les besoins exprimés
- Gestion des situations difficiles : monopolisation de parole, résistances, baisse d'énergie

Intelligence collective à l'échelle de l'organisation

- Développer la transversalité et casser les silos
- Conditions organisationnelles favorisant la coopération : cadre, culture, gouvernance, rituels
- Études de cas et benchmarks de pratiques inspirantes (entreprises libérées, communautés de pratiques...)
- Atelier : imaginer de nouvelles modalités organisationnelles pour stimuler collaboration et innovation
- Leviers d'engagement des équipes : donner du sens, libérer la parole, stimuler créativité

Consolidation des acquis et plan d'action

- Élaboration d'un plan d'action individuel et collectif : outils à tester, compétences à renforcer, pratiques à initier
- Partage d'engagements concrets pour ancrer la dynamique

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, de temps d'introspection individuelle et de travail en groupe
- Apport de savoirs combinant méthodologies et modèles éprouvés, retours d'expériences et d'apprentissages du terrain
- Méthodes ludiques et expérientielles comme les mises en situation, jeux de rôles et expérimentations
- Apport d'outils pratiques utilisables en environnement professionnel (ex : canevas, grille, trame, tableau de bord, guide d'entretiens, etc)

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne